

Принято
на педагогическом совете
МБУ «СРЦдН»
Белгородского района
протокол №2 от «30» ноября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге качества образования
воспитанников дошкольного возраста
специализированного структурного образовательного подразделения
отделения социальной реабилитации
МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Белгородского района**

п.Разумное

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования (далее – Положение) МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородского района (далее - учреждение) разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами департамента образования Белгородской области, регламентирующих процедуру оценки качества образования.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг качества образования учреждения является информационной основой для анализа внутриучрежденческой системы образования, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных решений для повышения эффективности образовательного процесса.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах реализации Программы для эффективного решения задач управления качеством образования в учреждении.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, условий среды учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами учреждения.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация Программы учреждения;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана учреждения.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета учреждения.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для организации в новом учебном году.

4. Контроль

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет заведующая отделением реабилитации - старший воспитатель посредством следующих форм:

проведение ежедневного текущего контроля;

наблюдение за занятиями, режимными моментами и другими видами деятельности;

проверка документации.

старший воспитатель –
руководитель специализированного
структурного образовательного
отделения

Е.Еремина